

共同ライフサイクルデザイン工学専攻 学生アンケート結果

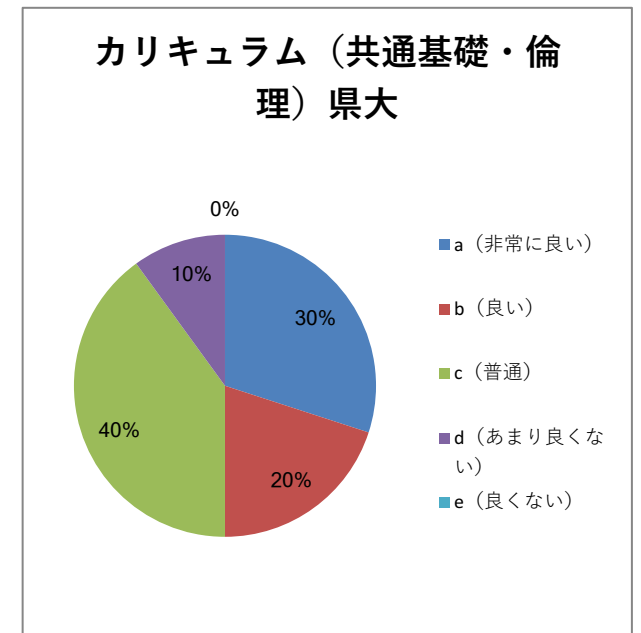
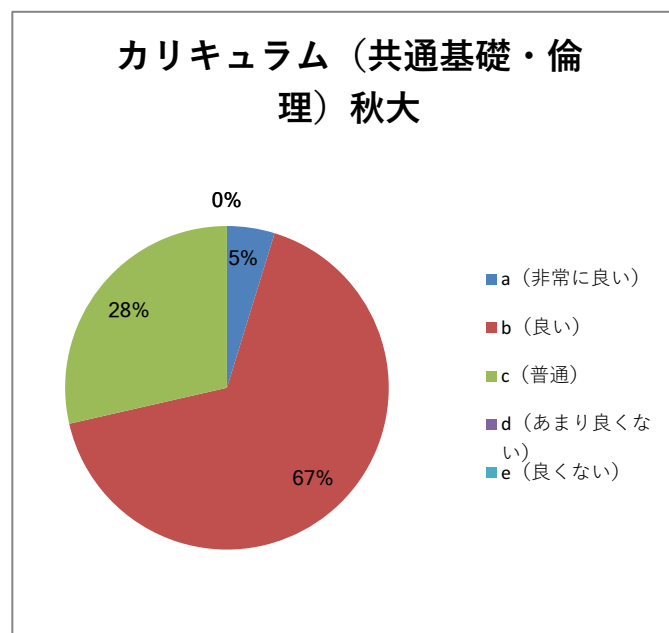
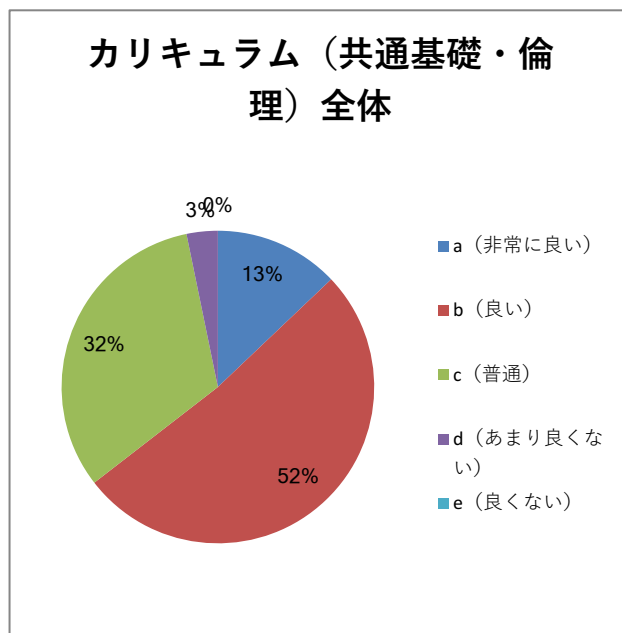
回収率 秋田大 24人中22人 91.7%

県立大 11人中10人 90.9%

【設問1】カリキュラムについて

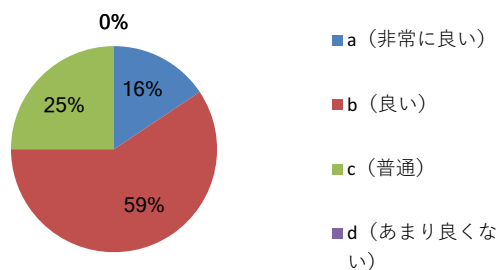
【1-1】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
カリキュラム (共通基礎・倫理) 全体	4	16	10	1	0
【1-1】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
カリキュラム (共通基礎・倫理) 秋大	1	14	6	0	0
【1-1】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
カリキュラム (共通基礎・倫理) 県大	3	2	4	1	0

未回答 1

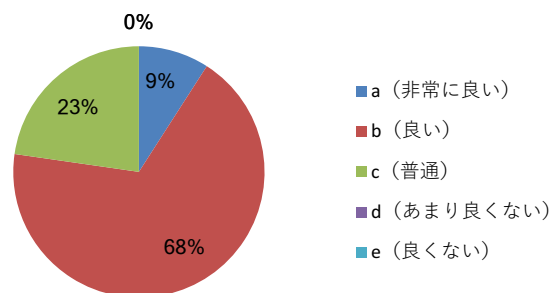


【1-2】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
カリキュラム (専門科目) 全体	5	19	8	0	0
【1-2】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
カリキュラム (専門科目) 秋大	2	15	5	0	0
【1-2】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
カリキュラム (専門科目) 県大	3	4	3	0	0

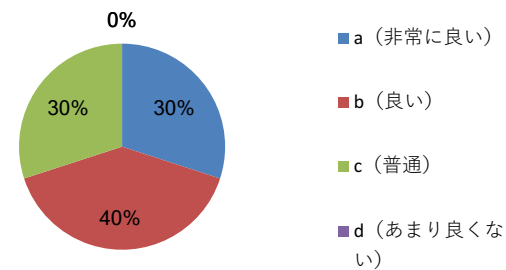
カリキュラム (専門科目) 全体



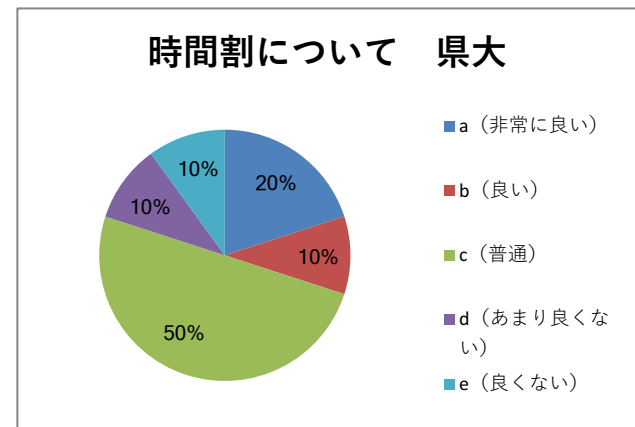
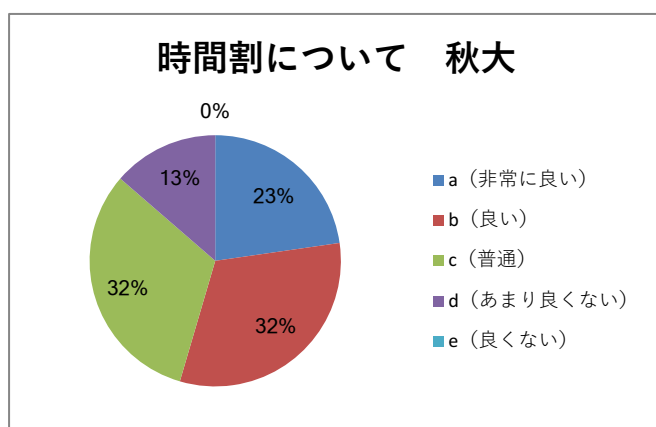
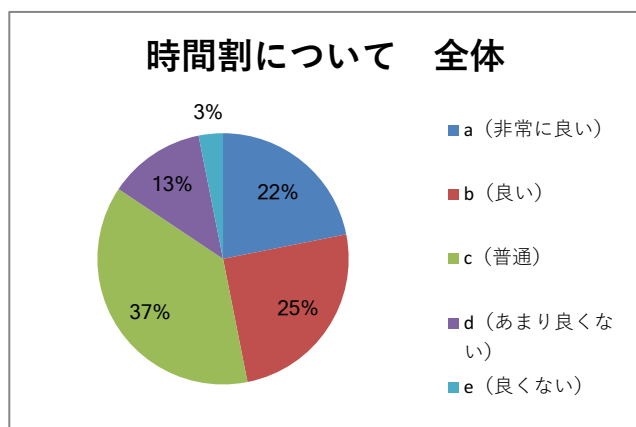
カリキュラム (専門科目) 秋大



カリキュラム (専門科目) 県大



【1-3】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
時間割について 全体	7	8	12	4	1
【1-3】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
時間割について 秋大	5	7	7	3	0
【1-3】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
時間割について 県大	2	1	5	1	1



**【1-4】カリキュラムへの自由意見
(県大)**

- ・ 講義内容がかぶって同じ内容の話を聞くことがすこし多いと感じた。
- ・ 専門分野の違う科目や県立大では開講していない講義が受講できて有意義である。

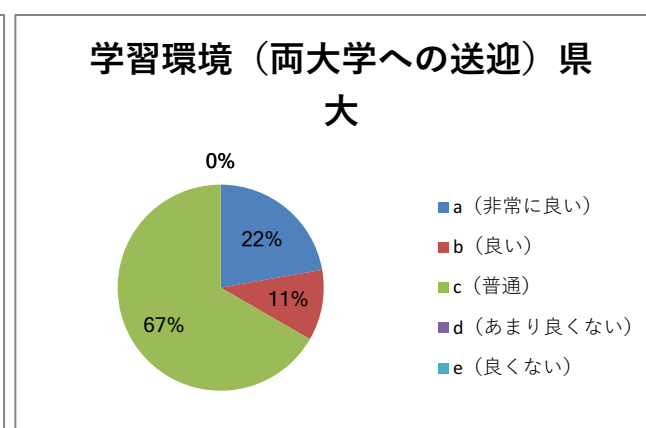
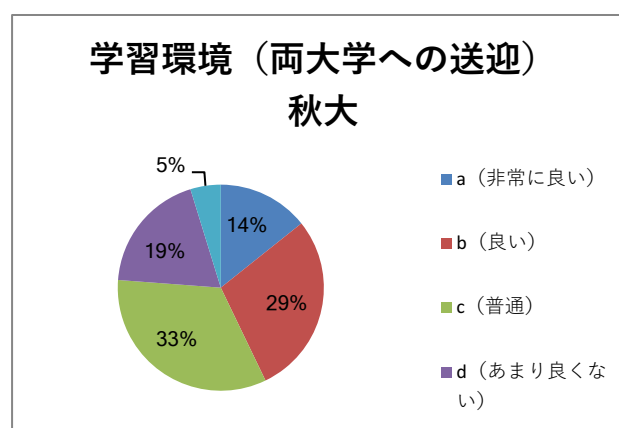
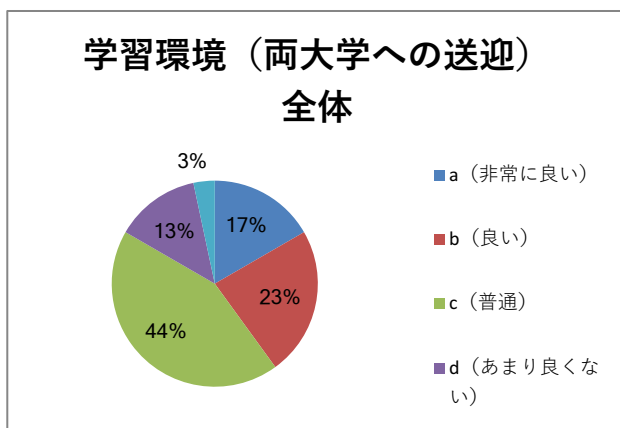
(秋田大)

- ・ 1-3について（秋大生として）県立大に行った時のムダ時間が多く感じた。
- ・ 工場見学の機会があることは良いと思うが、専門ではない学生が興味を持てるよう、事前に何か指導があると良い。
- ・ それぞれの研究テーマと履修科目がマッチしていない。
- ・ 秋大側も、県立大のように共同LCD専攻か機械工学（システムデザイン専攻）か選べるようにすべき。

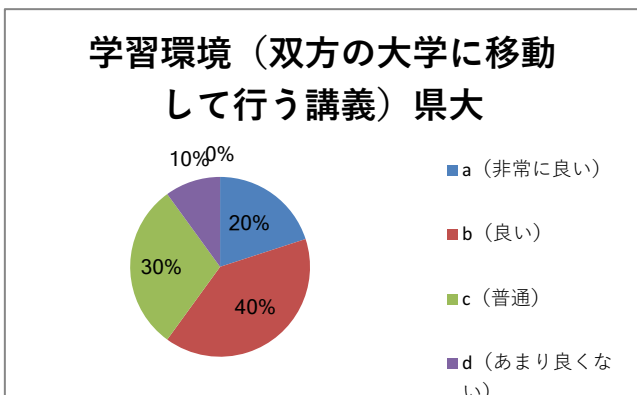
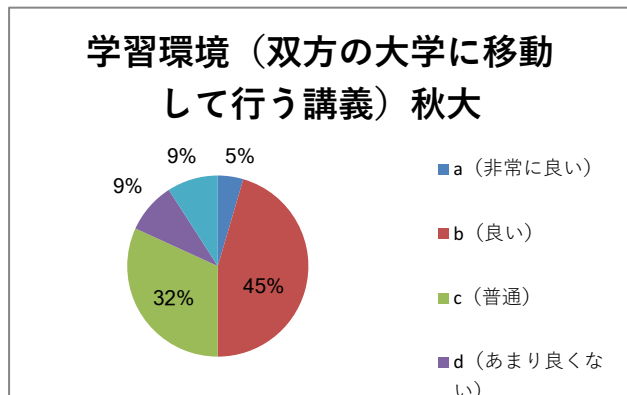
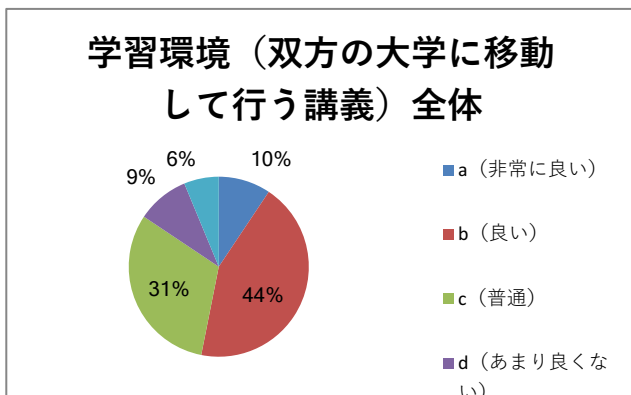
(講義間の内容重複の指摘についてはチェック作業を進めています。)

【設問2】学習環境について

【2-1】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)	
学習環境 (両大学への送迎) 全体	5	7	13	4	1	
【2-1】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)	
学習環境 (両大学への送迎) 秋大	3	6	7	4	1	未回答 1
【2-1】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)	
学習環境 (両大学への送迎) 県大	2	1	6	0	0	未回答 1



【2-2】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
学習環境 (双方の大学に移動して行う講義) 全体	3	14	10	3	2
【2-2】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
学習環境 (双方の大学に移動して行う講義) 秋大	1	10	7	2	2
【2-2】	a (非常に良い)	b (良い)	c (普通)	d (あまり良くない)	e (良くない)
学習環境 (双方の大学に移動して行う講義) 県大	2	4	3	1	0



【2-3】 学習環境への自由意見

(県大)

- ・秋田市住まいのため、送迎車は利用していない。
- ・現在県立大学には車で通っているが、今後雪になるため、秋田大学へも車で通学したい。秋田大学側に駐車スペースを設けられないか聞いてほしい。
- ・早い講義に出る人に合わせた送迎になるため時間の制約が大きい。

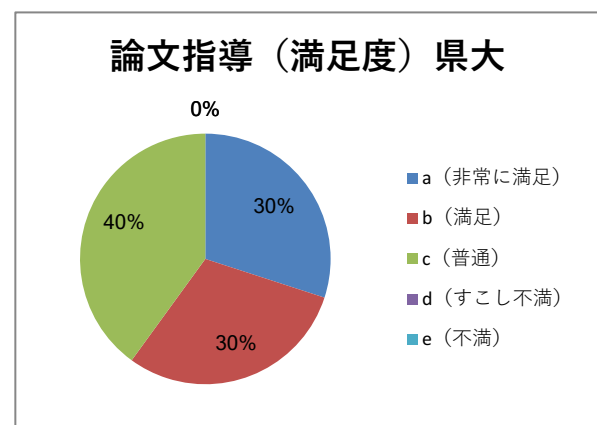
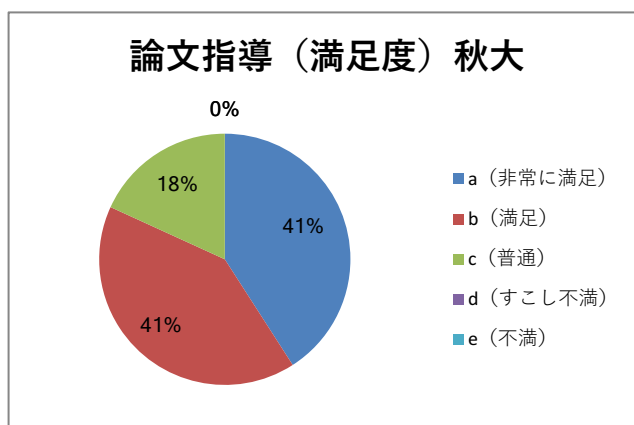
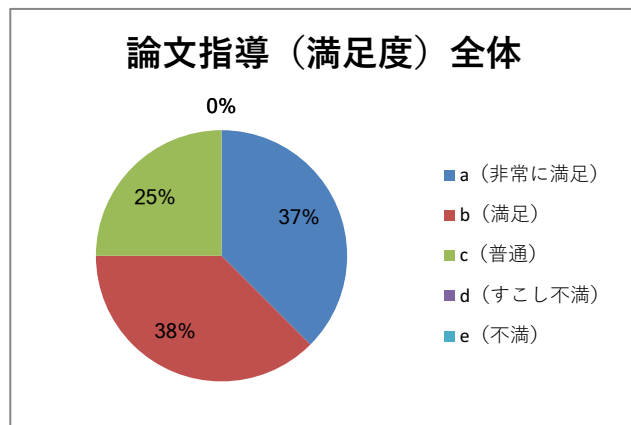
(秋田大)

- ・午前の講義を受ける人がいないのにAM9:00にバスを出す必要はないと思う。
- ・毎週車酔いのリスクを背負って移動するのは良くないと思う。

冬期は事故も想定され不安が大きい。移動をやめて例えばオンライン形式にすると、2時間の移動時間を講義に充てることのできるのでは。

- ・時間もったいない。
- ・TV電話などを導入するべき。
- ・ひどい時だと、1日で本荘と秋田を2往復した(ゴミ処理施設に行ったとき)。
- ・修士1年の講義において、秋田県立大学への送迎車は9時に出発し、10時には到着する予定になっているが、受講しているものはすべて午後であるため、空き時間が出てしまい効率が悪いと考える。
- ・新鮮な気持ちで授業を受けることができるため、LCDで良かったと思う。
- ・金曜日の授業が午後からなのでバスの出発時間を調整してほしい。
- 路側帯にはみ出す運転が恐いので注意してもらいたい。

【3-1】	a (非常に満足)	b (満足)	c (普通)	d (すこし不満)	e (不満)
論文指導 (満足度) 全体	12	12	8	0	0
【3-1】	a (非常に満足)	b (満足)	c (普通)	d (すこし不満)	e (不満)
論文指導 (満足度) 秋大	9	9	4	0	0
【3-1】	a (非常に満足)	b (満足)	c (普通)	d (すこし不満)	e (不満)
論文指導 (満足度) 県大	3	3	4	0	0



(県立大)

- ・ 論文指導はまだ活用の機会がない。

(秋田大)

- ・ ありがとうございます。
- ・ M1の早い段階から学会に行くことができ、まだ査読の段階ですが論文を書くことが出来たのでありがたいと思っています。

【設問4】 その他意見等

(県立大)

- ・ 休講や補講の連絡が密に行われていないように感じる。講義で連絡があっても送迎に反映されてないことがあった。

(秋田大)

- ・ LCD特有の講義に参加する学生が少ない。
- ・ 授業が月、金と決まっているため、研究に特に支障があるわけではないので良かったと思う。
- ・ 学生交流の一環として、年に4回の飲み会があるが、飲んだ後の電車移動を考えると参加しづらい。